

Сценарий ко Дню толерантности «Возьмемся за руки, друзья»

Люди, доброта и толерантность спасут мир!

И вы нам поверить должны.

Воспитание толерантности сегодня является одной из важнейших проблем. А.В.Сухомлинский утверждал: «Культурный человек терпим к людям других национальностей, к инакомыслящим, не агрессивен».

Почему же возникла проблема толерантного воспитания? Ведь люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться детям с раннего возраста. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания.

Актуальность проблемы:

- Социальная напряженность, межэтнические конфликты.
- Проблема культуры общения.

Цель: популяризация идеи толерантности среди школьников.

Задачи:

- формирование толерантного пространства в нашей школе;
- развитие убежденности учащихся в актуальности проблемы;
- формирование у учащихся установок на толерантное общение.

Чтец.1 Толерантность. Что это такое? –
Если спросит кто-нибудь меня,
Я отвечу – это все земное,
То, на чем стоит планета вся.
Толерантность – это люди света,
Разных наций, веры и судьбы.

Чтец 2. Открывают что-то, где-то,
Радуются вместе. Нет нужды
Опасаться, что тебя обидят
Люди цвета крови не твоей,
Опасаться, что тебя унижат
Люди на родной земле твоей.

Чтец 3. Ведь планета наша дорогая
Любит всех нас, белых и цветных.
Будем жить, друг друга уважая,
Толерантность – слово для живых.

Вед. 1. Здравствуйте, ребята и гости нашего мероприятия! 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления не уважения людьми друг друга, конфликты между людьми разных национальностей. Поэтому и мы с вами будем сегодня говорить о толерантности.

Вед. 2. Кто из вас слышал это слово и знает, что оно означает? (выслушать мнение учащихся).

Вед. 1. Что же означает это слово на разных языках мира? tolerance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам; tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность; терпимость (русский) – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

Вед. 2. Мы живём в многонациональной стране. Мы учимся в многонациональной школе. Поэтому нам очень важно быть толерантными – уважать других ребят, невзирая на какие-либо различия между вами, быть терпимее к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям других ребят, быть внимательными к своим сверстникам, дружить с ними. Ведь все – мы разные, но все мы – равные!

Вед. 1: Эмблемой или даже логотипом этого праздника являются цветок

толерантности, каждый лепесток которого представляет качество, которым должен обладать толерантный человек и руки или даже цветные ладошки, говорящие нам о том, что все люди, не зависимо от цвета их кожи, должны дружить...

Вед. 2: Именно поэтому мы предлагаем каждой команде выбрать по лепестку и объяснить, почему слово, написанное на нем так важно в жизни. Итак, выбираем лепестки.

Вед.1: Спасибо, ребята. Вы хорошо объяснили. А сейчас, выберите капитана в каждой команде, придумайте название для своих команд и напишите или нарисуйте свою эмблему на альбомных листах.

Вед.2: Теперь мы предлагаем всем командам пройти по маршруту станций и немного поиграть.

Станция №1 «Вежливость и этикет» - каб. _____

Ведущие:

Станция №2 «Путаница» - каб. _____

Ведущие:

Станция №3 «Всем по комплименту!» - каб. _____

Ведущие:

Станция №4 «Мыслители» - каб. _____

Ведущие:

Станция №1 «Вежливость и этикет»

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Как называется ваша команда?

Ведущий 2: Сейчас мы будем читать вам короткие стишки о вежливости и хорошем поведении, а вы должны правильно продолжить. Все понятно?

Ровно, прямо мы сидим,
Если за столом ... *(едим)*.

Если в гости мы идем,
То его с собой несем. *(Подарок)*

Чтобы было очень мило,
Завернем его красиво,
Лентой перевяжем,
Поздравленья скажем! *(Подарок на день рождения)*

Мы на день рождения
Не придем без ... *(приглашения)*.

Перед едой
Руки вымоем ... *(водой)*.

Мы оденемся прилично,
Аккуратно, симпатично,
И подарок мы возьмем,
Если в ... *(гости)* мы пойдем.

Подарю тебе цветы
И подарок подарю.
Я уверена, что ты
Скажешь мне ... *(благодарю)*.

Вот и наступило утро,
Сад сияет перламутром.
Что мы скажем? *(С добрым утром!)*

В чужой разговор никогда не встревай,
И взрослых ты лучше ... *(Не перебивай)*

Когда нас бранят за шалости,
Говорим... *(Простите, пожалуйста)*

Станция №2 «Путаница»

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Как называется ваша команда?

Вот вам упражнение-разминка «Постройтесь быстрее по росту»!

Ведущий 2: Отлично! Сейчас мы объясним, что нужно сделать, а вы будьте внимательны!

Ведущий 1: Выберите 1 помощника капитану (2-х если команда большая).

Пусть они отвернутся, а все остальные встаньте в хоровод. Держитесь крепче! Руки отпускать нельзя!

Ведущий 2: Пока звучит музыка, мы будем запутывать ваш хоровод. А затем мы попросим вашего капитана распутать вас, но, не разжимая рук!

Конкурс проводится на время!

Станция № 3 «Всем по комплименту»

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Как называется ваша команда?

Ведущий 2: Упражнение называется «Комплименты». Все участники, встаньте в ряд! придумайте по 1 комплименту тому, кто стоит слева от вас. Передавайте эту игрушку только после того, как скажите комплимент вашему соседу.

Ведущий 1: Например, как тебя зовут? У тебя замечательная прическа! и т.д.
Важно проследить, чтобы комплимент был сказан каждому участнику.

Станция №4 «Мыслители»

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Как называется ваша команда?

Ведущий 2: Вам предстоит выполнить *упражнение «Лукошко»*.

Ведущий 1: Предлагаем поработать с понятием «толерантность» при помощи ассоциативного ряда; проявить фантазию, творческое мышление.

Ведущий 2: Сейчас каждый из вас выберет из этой корзинки карточку. На ней будет что-то изображено. Расскажите, как это что-то связано с сегодняшним праздником, то есть с толерантностью.

Ведущий 1: Например: «Мне достался мячик. Он напоминает мне земной шар. Думаю, что толерантность должна быть распространена по всему миру».

Когда все команды вернулись на свои места.

Вед. 1: Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.

Чтец 4: Есть белые дети,
Есть черные дети,
Есть желтые дети
На нашей планете.
Но дело не в цвете,
А в том, что на свете
Друг другу всегда
Улыбаются дети!

Чтец5: Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Хочу я, чтоб общими были на веке –
И небо, и море, и горы, и реки,
И снег, и тюльпаны, и солнце над нами.
Пусть будут все дети на веке друзьями!

Чтец6: Есть праздник, который для всех
Людей, всех народов, традиций и тех,
Кто мыслит иначе, живет по-другому,
Но дверь в его дом открыта любому,
Любому, готовому быть толерантным!

Вед. 1: Заканчивая наше мероприятие, нам очень хочется, чтобы вы были толерантны не только в день толерантности, не только когда мы об этом говорим, а всегда помнили об этом. В нашей школе учатся дети разных национальностей, но вы должны находить общий язык, общие интересы, дружелюбно относиться друг к другу. Помнить о том, что все мы разные, но мы равные!

Вед. 2: Напоследок, чтобы зарядиться позитивом на весь оставшийся день, предлагаем каждой команде образовать круг. Не зря наше мероприятие называется «Возьмемся за руки, друзья!» Давайте возьмемся за руки, закроем глаза, подумаем о чем - то хорошем, и попробуем передать добрый, позитивный импульс нажатием руки своему соседу справа. Сосед, почувствовав этот импульс, передает его дальше. И т.д., пока импульс не вернется к тому, кто его отправил. Итак, капитаны команд, сожмите руку того, кто справа! Запустите импульс!

(проходит тренинг)

ТОЛЕРАНТНОСТЬ - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям



Стихи «Важные слова».

1. «Здравствуйте!» - сделать табличку

Здравствуйте!- ты скажешь человеку.

Здравствуй!- улыбнётся он в ответ.

И, наверно не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

2. «Доброго пути!» - сделать табличку

Нам желают: доброго пути

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

3. «Спасибо!» - сделать табличку

Мы припомнить не смогли бы,

Ведь это было столько раз...

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

4. «Пожалуйста!» - сделать табличку

Отменить, что ли слово «пожалуйста»

Повторяем его поминутно...

Нет, пожалуй, что

Без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

5. «До свидания!» - сделать табличку

Когда мы увидимся снова? -

Никто не ответит заранее...

Сказать остаётся два слова,

И мы говорим: «До свидания!»

Все: Будьте вежливы всегда!