

*Классное руководство – это не обязанность, а бесконечное творчество.*

*К.Д. Ушинский*

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>Список класса</b>	<b>3</b>
<b>Актив класса</b>	<b>3</b>
<b>Характеристика класса</b>	<b>4</b>
<b>Пояснительная записка.</b>	<b>5</b>
<b>Циклограмма работы классного руководителя</b>	<b>6</b>
<b>Раздел № 1</b>	
Цели и задачи воспитательной работы в 9 классе.	<b>8</b>
<b>Раздел № 2</b>	
2.1 Социальный паспорт класса.	<b>11</b>
2.2 Работа с отдельными группами учащихся.	<b>13</b>
2.3 План индивидуальной работы с учащимися.	<b>15</b>
<b>Раздел № 3</b>	<b>16</b>
3.1 Направления воспитательной работы.	
3.2 Традиции класса	<b>20</b>
3.3 Законы жизни в коллективе	<b>20</b>
3.4 Правила успешного взаимодействия педагога и учеников	<b>20</b>
3.5 Система коллективных творческих дел (КТД)	<b>21</b>
3.6 Изучение личности обучающихся (диагностика и мониторинг)	<b>21</b>
<b>Раздел № 4 Работа с родителями</b>	
4.1 Родительский комитет класса	<b>22</b>
4.2 Формы работы с родителями	<b>23</b>
<b>Раздел № 5 Ожидаемые результаты</b>	<b>24</b>
<b>Календарный план воспитательной работы</b>	<b>25</b>
<b>Протоколы родительских собраний</b>	
<b>Участие учащихся в мероприятиях</b>	
<b>Достижения учащихся</b>	
<b>Результаты тестов, мониторингов, анкетирования</b>	

**Список класса:**

1. Булгаков Иван
2. Гайнов Артем
3. Грязнов Андрей
4. Данилов Никита
5. Ильянов Алексей
6. Ковшов Дмитрий
7. Лушина Карина
8. Лысов Станислав
9. Лямков Андрей
10. Мурадханов Амир
11. Панюгин Данила
12. Разумовский Роман
13. Семибратова Виктория
14. Смирнов Даниил
15. Таблер Снежана
16. Фаут Кирилл
17. Шаповалова Юлия
- 18.

**Актив класса**

**Староста класса:** \_\_\_\_\_

**Помощник старосты:** \_\_\_\_\_

- ✓ Контроль посещаемости
- ✓ Контроль внешнего вида

**Заместители:**

• **по учебе:** \_\_\_\_\_

- ✓ Контроль успеваемости
- ✓ Проверка дневников и учебников
- ✓ Участие в организации школьных мероприятий по учебным предметам

• **по спорту:** \_\_\_\_\_

- ✓ Подготовка и организация походов
- ✓ Организация спортивных соревнований
- ✓ Участие в проведении общешкольных мероприятий.

• **по культмассовой работе:** \_\_\_\_\_

- ✓ Организация участия класса в школьных мероприятиях
- ✓ Проведение классных мероприятий.

• **по оформлению:** \_\_\_\_\_

- ✓ Подбор материалов для газеты
- ✓ Оформление классного уголка
- ✓ Участие в общешкольных художественных конкурсах

• **по дежурству:** \_\_\_\_\_

- ✓ Составление графика дежурства по кабинету
- Организация и контроль уборки кабинета и пришкольной территории

## Характеристика класса

На конец 2017 - 2018 учебного года в классе учится 17 человека, из них 13 мальчиков и 4 девочки. Большинство детей 2003 года рождения. В целом дети воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям. Детей, склонных к серьезным правонарушениям нет.

В классе нет отличников. Четверо хорошистов - Гайнов Артем, Лушина Карина, Лысов Станислав, Фаут Кирилл. Более низкая успеваемость наблюдается у остальных, что можно связать с недостатком развития мотивационной сферы школьников. С одной оценкой 3 за год закончил 8 класс Ильянов Алексей.

В классе наблюдается любовь к спорту. Данилов Никита и Мурадханов Амир занимаются в секции каратэ. Всем коллективом ребята проводят свободное время, играя на школьном стадионе в футбол, а зимой - в хоккей; Лушина Карина занимается в музыкальной школе. Есть те, кто хорошо рисует (Лушина Карина и Фаут Кирилл) и теперь они занимаются оформлением класса и участвуют в конкурсах рисунков.

Класс активный, ученики принимают участие во многих школьных мероприятиях, у многих есть выраженные черты лидеров.

Класс в целом дружный, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно. Однако класс не всегда проявляет высокую заинтересованность в успехе, стойко преодолевает трудности. Нужно работать над тем, чтобы каждый учащийся дорожил честью своего класса и школы. Также необходимо выделить определенное количество классных часов для развития у детей навыков культурного общения и поведения.

В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Благополучие страны, ее будущее в немалой степени зависит от сегодняшних школьников. Имея в виду молодых людей, неудачно стартовавших в самостоятельную жизнь, мы вправе говорить не только о моральных потерях, но и об огромных экономических издержках, цену которых трудно измерить.

Социальная активность граждан является объективной потребностью цивилизованного общества. Современная политическая и экономическая ситуация России требует воспитания человека, для которого характерны стремление к творчеству, чувство личной ответственности перед обществом. Социальная активность личности воплощается в реальных действиях, поступках, проявляется в повседневном поведении.

Сформировать у подрастающего поколения готовность взять в свои руки в будущем государственные и общественные дела, социальную и гражданскую ответственность возможно путем активного включения учащихся в демократическое управление посредством ученического самоуправления. Поэтому современная воспитательная практика объективно актуализирует и обостряет проблему самоуправления учащихся.

## **ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

### ***Ежедневно***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями.

### ***Еженедельно***

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение классного часа.
3. Проведение информационно-воспитательного часа.
4. Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану)
5. Работа с учителями - предметниками, социальным педагогом, медсестрой (по ситуации).
6. Работа с родителями (по ситуации).

### ***Один раз в четверть***

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Принимать активное участие в заседаниях МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проводить родительское собрание.

### ***Один раз в год***

1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт и т.д.)
2. Оформлять личные дела.
3. Проводить открытое внеклассное мероприятие по разработанному сценарию.
4. Проводить анализ и составлять план воспитательной работы.

### **Документация и отчётность.**

1. Классный журнал.
2. Личные дела учащихся.
3. План воспитательной работы с классом

### **Классный руководитель готовит отчётность**

1. Статистические данные класса .
2. Результаты мониторингов уровня воспитанности
3. Отчёты о воспитательной работе с классом

### **Работа с родителями**

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

#### **Задачи:**

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого – педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- организация и целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;

- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик - родитель».

**Работа с детьми.**

1. Участие в различных конкурсах школы и района.
2. Участии в различных творческих мероприятиях.
3. Участие в кружковой работе.

**Работа с трудными детьми.**

1. Контроль посещаемости.
2. Контроль успеваемости.
3. Контроль поведения в общественных местах.
4. Вовлекать в мероприятия класса и школы.
5. Индивидуальные беседы.

**Принципы воспитательной деятельности:**

1. Принцип развития.
2. Принцип индивидуальности.
3. Принцип творчества и успеха.
4. Принцип поддержки и доверия.
5. Принцип ответственности.

## РАЗДЕЛ №1

### Класс хорош, если в нём хорошо каждому ребёнку

#### Задачи воспитательной работы в классе:

- 1) воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;
- 2) формирование дружного отзывчивого коллектива через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников;
- 3) развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к участию в предметных декадах, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;
- 4) формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов;
- 5) формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся;
- 6) активная работа по профориентации, подготовке к сдаче государственных экзаменов.

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССЕ**

**Цель воспитания:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

#### Основные задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.

#### Практические задачи:

- Работа с учащимися в рамках личностно-ориентированного воспитания и образования.
- Совершенствование деятельности органа ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

#### Прогнозируемые результаты.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

#### Планируемые личностные результаты.

##### Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

#### **Главные воспитательные задачи на год.**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей.
6. Развивать физические способности детей.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей.

Социальный паспорт класса 8 2017-2018 учебный год

№	ФИО ученика	Статус семьи	Место работы родителей	Образование родителей	Наличие братьев и сестёр	Полная или неполная семья
1.	Булгаков Андрей Юрьевич	Благополучная	Мама – в/ч 32193, папа – в/ч 32193	Мама – техникум, папа - высшее	-	полная
2.	Гайнов Артем Алексеевич	Благополучная	Мама – в/ч 32193, папа (отчим) – в/ч 49494	Мама – высшее, папа (отчим) - высшее	1	полная
3.	Грязнов Андрей Игоревич	Малообеспеченная	Мама – в/ч 32193, папа – в/ч 32193	Мама – сред. спец., папа – сред. спец.	1	полная
4.	Данилов Никита Александрович	Многодетная	в/ч 49494, в/ч 32193	Мама – высшее, папа - высшее	2	полная
5.	Ильянов Алексей Сергеевич	Благополучная	Мама – в/ч 32193 (медпункт), папа – в/ч 32193	Мама – сред. спец., папа – сред. спец.	1	полная
6.	Ковшов Дмитрий Романович	Благополучная	Мама – в/ч 32193, папа – Д.Константиновский Лесхоз	Мама- среднее техническое, папа - среднее	1	полная
7.	Лушина Карина Владимировна	Благополучная	Мама – не работает, папа – в/ч 49494	Мама – высшее, папа - высшее	1	полная
8.	Лысов Станислав Андреевич	Благополучная	Мама – в/ч 32193, папа – в/ч 49494	Мама – высшее, папа - высшее	-	полная
9.	Лямков Андрей Николаевич	Благополучная	Мама – в/ч 32193, папа – Д.Константиновский Лесхоз	Мама – среднее технич., папа – среднее специальное	1	полная
10.	Мурадханов Амир	Благополучная	Мама – в/ч 32193, папа в/ч 32193	Мама – сред. Спец., папа – сред. спец.	1	полная

	Музагирович					
11.	Панюгин Данила Васильевич	Благополучная	Мама - уход за ребенком, папа – в/ч 49494	Мама – высшее, папа - высшее	1	полная
12.	Разумовский Роман Михайлович	Благополучная	Мама – в/ч 49494, папа – в/ч 49494		1	полная
13.	Семибратова Виктория	В разводе	Бабушка - в/ч 32193, мама - отпуск по уходу за ребенком	Неполное среднее	1	
14.	Смирнов Даниил Дмитриевич	Потеря клрмильца	Мама – Смирнова Ольга Петровна	Мама – средне-техническое	-	неполная
15.	Таблер Снежана Юрьевна	Благополучная	Мама – в/ч 32193, папа – в/ч 32193	Мама – средн.спец., папа – сред.спец	1	полная
16.	Фаут Кирилл Андреевич	Благополучная	Мама – МБОУ Суроватихинская СШ, папа – в/ч 49494	Мама – высшее, папа - высшее	-	полная
17.	Шаповалова Юолия Витальевна	В разводе	Мама – в/ч 49494	Мама - высшее	-	неполная

## 2.2

## РАБОТА С ОТДЕЛЬНЫМИ ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ

Группа учащихся	Задачи	Формы реализации
<b>По отношению к учебе</b>		
<i>Сильные</i>	Развитие познавательных интересов и способностей.	Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе.
<i>Способные, но нетрудолюбивые</i>	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.	Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов.
<i>Способные, но неусидчивые</i>	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.	Постоянный контроль, беседы, работа с родителями.
<i>Неспособные, но старающиеся</i>	Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка.	Оказание помощи в учебе. Индивидуальный подход.
<i>Нежелающие учиться</i>	Формирование учебной мотивации.	Строгий контроль. Индивидуальный подход.
<b>По отношению к общественной жизни</b>		
<i>Очень активные</i>	Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей.	Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.
<i>Пассивные, нежелающие принимать участие в общественной жизни</i>	Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива.	Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений.
<b>По отношению к морально-этическим проблемам</b>		
	Определение проблем. Выработка задач.	Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями. Поддержка в классном коллективе.




### Индивидуальная работа с учащимися.

	Программа изучения личности	Социальная защита подростков	Работа с одарёнными детьми.
I четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общее развитие;</li> <li>✓ Мотивация учения и успеваемости;</li> <li>✓ Отношение к труду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление листка здоровья;</li> <li>✓ Беседы и тренинги с педагогом - психологом;</li> <li>✓ Беседы с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование учащихся с целью выявления развития познавательного интереса учащихся;</li> <li>✓ Беседа с учителями предметниками.</li> </ul>
II четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные черты личности;</li> <li>✓ Нравственные качества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение анкетирования и мониторингов;</li> <li>✓ Беседы и тренинги с педагогом - психологом;</li> <li>✓ Беседы с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в школьных и районных олимпиадах</li> </ul>
III четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ характерологические черты (упорство, настойчивость, целеустремлённость, открытость в общении)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с родителями;</li> <li>✓ Беседы и тренинги с педагогом - психологом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в предметных неделях;</li> </ul>
IV четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Типологические свойства личности (сила, уравновешенность, подвижность, темп реакции);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы и тренинги с педагогом - психологом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль посещения дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ № 3.**

### **3.1 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

#### **1.Гражданско-патриотическое воспитание**

- Организация межпоколенного взаимодействия;
- Организация профориентационной работы;
- Организация туристическо-экскурсионной деятельности.

#### ***Идеи:***

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

#### ***Цели и задачи:***

- 1.Определить структуру коллектива.
- 2.Определить режим жизни детей в классе, их творческие и спортивные интересы.
- 3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
- 4.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
- 5.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
6. Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
7. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей ее культуре, языку, традициям и обычаям;
8. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

#### ***Мероприятия:***

- 1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
- 2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- 3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- 4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

#### ***Содержание работы:***

- изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны;
- создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором ученик растет;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и патриотизм;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

#### **2. Духовно-нравственное воспитание**

- Организация нравственного просвещения;

- Организация приобщения к культуре народов РФ;
- Организация формирования культуры толерантности;
- Организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

**Идеи:**

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

**Цель:**

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Содержание работы:**

- разностороннее развитие нравственного мышления учащихся, привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

**3. Интеллектуальное воспитание**

- Организация развития техносферы в образовательных учреждениях;
- Организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- Организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.
- Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
- Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- Повышать мотивацию и заинтересованность.
- Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

**Идеи:**

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
  - интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей»
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Цель:**

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Содержание работы:**

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся школы и динамики изменения интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; потребности в развитии собственного интеллекта;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;

- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- всемерная поддержка проявления таланта и незаурядности мышления.

#### ***Традиционные мероприятия***

- часы общения, тренинги, беседы;
- общешкольные и районные олимпиады, всероссийские дистанционные олимпиады по предметам;
- проводить проверку записей домашнего задания в дневник.
- подготовка и проведение викторин.

#### **4. Здоровьесберегающее воспитание**

- Организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- Развитие условий для занятий физической культуры и спорта.

#### ***Идеи:***

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

#### ***Цель:***

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, развивать у детей потребность в спорте, формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды, закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

#### ***Содержание работы:***

- изучение возможностей социума для создания условий по формированию здорового образа жизни учащихся;
- изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях спортом и физкультурой;
- разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом;
- учет возрастных и личностных возможностей учащихся в спортивных мероприятиях класса и школы;
- всесторонняя демонстрация достижений учащихся занятиями физкультурой и спортом;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой;
- привлечение родителей – энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье.

#### ***Традиционные мероприятия***

- районные спортивные игры;
- школы спортивных рекордов (знакомство с биографиями чемпионов и их достижениями);
- викторины (например, «Спортсмены и судьбы»);
- проводить беседы о личной гигиене.
- принимать участие в днях здоровья, в спортивных праздниках.
- в конце учебного года совершать поход.

#### **5. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

- Организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- Организация интернационального воспитания;

- Организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.
- Организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- Создание условий деятельности органов ученического самоуправления;
- Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

#### ***Идеи:***

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, как с взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

#### ***Цель:***

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, открытости, искренности в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, формирование правовой культуры учащихся

#### ***Задачи:***

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

#### ***Содержание работы:***

- изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в школе;
- изучение запросов родителей в развитии талантов и интересов учащихся;
- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
- учет индивидуальных возможностей учащихся и возрастных особенностей в подготовке мероприятий;
- поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу;
- демонстрация достигнутых успехов учащихся в школе и социуме, родным и близким людям;
- соблюдение нравственных традиций и правовых норм в организации досуговой деятельности учащихся;
- соблюдение эстетических и этических норм проведения внеклассных мероприятий любого уровня.

#### ***Традиционные мероприятия***

- уроки толерантности
- участие в школьных линейках и акциях.

### **6. Трудовое воспитание.**

#### ***Цели и задачи:***

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно убирать классную комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

### **7. Культурологическое и эстетическое воспитание**

- Организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;

- Развитие эстетического воспитания;
- Создание условий для посещения музеев, выставок и др.
- Организация повышения уровня межкультурной коммуникации;
- Создание условий для безопасной коммуникации;
- Организация риторической компетентности обучающихся;
- Создание условий для развития школьных средств массовой информации.

**Цель:**

Освещение жизни школы и класса и деятельности по реализации ученического самоуправления, формировать у детей образную, выразительную, правильную речь, создавать условия для развития художественного вкуса у детей, развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе, знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

**Задачи:**

- создание условий для самореализации творческих возможностей учащихся через стенную печать и сотрудничество со школьной газетой.

**Традиционные мероприятия:**

- заочная экскурсия по музеям;
- оформление классного уголка;
- выпуск газет;
- смотры – конкурсы плакатов, рисунков, проведение информационных линеек;
- размещение статей учащихся в газете;
- участие в оформлении проводимых в школе мероприятий;
- проводить просмотр видеофильмов.
- для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
- проводить беседы, обсуждение фильмов.

**8. Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность.**

**Цели и задачи:**

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке;
2. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

**Традиционные мероприятия:**

1. Ежемесячные беседы о природе и бережном отношении к ней.
2. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

**3.2 ТРАДИЦИИ КЛАССА.**

1. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.
2. Поздравление от класса каждому ученику в день рождения.
3. Совместные праздничные чаепития.
4. Взаимопомощь.

**3.3 ЗАКОНЫ ЖИЗНИ В КОЛЛЕКТИВЕ.**

1. Учись честно говорить о своих ошибках.
2. Будь объективным к себе и другим.
3. Учись слушать и слышать, смотреть и видеть, понимать и делать выводы.
4. Умей сопереживать.
5. Проявляй терпение и терпимость.

**3.4 ПРАВИЛА УСПЕШНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА.**

1. Неформальное взаимодействие.
2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.
3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика.
4. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.

### **3.5 СИСТЕМА КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ (КТД).**

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
2. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
3. Международный женский день
4. Беседа «Первое апреля, или с Днем смеха вас» устный журнал с элементами игры
  
5. Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы.
6. Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.
7. Туристический поход.
8. Участие в общешкольных мероприятиях, подготовка мероприятий, за которые отвечает 9 класс.

### **3.6 ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ).**

1. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
2. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
3. Оценка (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей)

*Обращайтесь с детьми, как с цветами. Пусть растут естественно. Только вместо воды и удобрений давайте детям вволю любви. И никогда не может быть чрезмерной... терпеливость. Любовь и терпение - вот, что помогает росту*

#### 4.1 РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ КЛАССА

№ n/n	Ф.И.О.	Место работы	Телефон	Поручение
1.				председатель
2.				заместитель председателя
3.				помощник

Содержание взаимодействия - забота о развитии и воспитании учащегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах развития.

Принципы взаимной деятельности:

- обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
- доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Наша деятельность, как классного руководителя с родителями учащихся представлена следующими направлениями и формами:

- беседы,
- анкетирование родителей,
- сочинения и рисунки учащихся о семье,
- конкурс творческих работ учащихся «Моя семья»,
- деловые игры с родителями,
- формирование банка данных о семье и семейном воспитании.
- проведение родительских собраний с применением ИКТ.

#### ➤ ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССЕ.

Родительские собрания (знакомство с целью, задачами и программой моей деятельности, обсудить возможные пути реализации; познакомить родителей со специфической задачей — проблема начальной профориентации). Информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах. Приглашение на уроки и внеурочные мероприятия.

#### ➤ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

Привлечение педагога - психолога к работе с родителями на родительских собраниях.

#### ➤ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ.

Помощь в планировании и организации различных видов деятельности.

#### ➤ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ.

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

#### ➤ ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ХОДЕ И РЕЗУЛЬТАТАХ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ.

На родительских собраниях, четкие и лаконичные записи в дневниках, записки извещения.

Тематические родительские собрания с применением новых информационных технологий.

#### ➤ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, РАБОТАЮЩИМИ В КЛАССЕ:

изучение учебной мотивации учащихся, поиск путей ее повышения;

изучение учебных интересов учащихся и их учет педагогами.

#### 4.3. ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

##### Работа с родителями

	Родительские собрания	Совместные дела	Работа родительского комитета	Индивидуальная работа
I четверть	1. Организационное. Задачи на новый учебный год. 2. Итоги четверти задачи на новую четверть. Как родители помогают детям в учении.	1. Благоустройство классной комнаты. Подготовка к школе, укомплектование учебной литературой, внешний вид учащихся.	1. Выборы родительского комитета, распределением обязанностей. 2. Составление плана работы на учебный год.	Целевое посещение  Беседа
II четверть	1. Итоги четверти задачи на новую четверть.	1. Рейд по проверке выполнения учащимися режима дня в вечернее время. 2. Новогодний праздник. 3. Контроль за учащимися во время зимних каникул.	1. Подготовка к празднику нового года.	Целевое посещение  Беседа
III четверть	1. Итоги четверти задачи на новую четверть.	1. День защитника Отечества 2. Международный женский день.	1. Проверка дневников и учебников учащихся. 2. Беседа родительского комитета с детьми «плохого поведения», рейд по семьям	Целевое посещение  Беседа
IV четверть	1. Итоги четверти и предварительные итоги года. 2. Доведение графиков проведения консультаций и экзаменов.	1. Уборка классной комнаты. 2. Поход на природу.	1. Проверка и сдача учебников. 2. Организация летнего отдыха	Целевое посещение  Беседа

## **РАЗДЕЛ № 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

*Данный план воспитательной работы способствует:*

- воспитанию человека и гражданина ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества, что приведет к снижению числа подростков, склонных к вредным привычкам.
- Развивает чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы.
- Развитие потребности занятий физической культурой и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
- Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

<b>Сроки</b> <b>Направления</b>	<b>I ч.</b>	<b>II ч.</b>	<b>III ч.</b>	<b>IV ч.</b>
КТД	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний		Подготовка и проведение школьной масленицы	
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Выбор актива			
2. Духовно-нравственное воспитание	Мы – активные, креативные!  Ставим условие: долой сквернословие!	Лица русской национальности.  Профессия – хороший человек.		
3. Интеллектуальное воспитание		Участие в школьном этапе олимпиад		Консультации - кому они нужны!?
4. Здоровьесберегающее воспитание	Вовлечение детей в кружковую работу	Участие детей в спортивных мероприятиях		
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Беседа по ТБ, «Правила ПДД. Правила поведения в школе»			
6. Трудовое воспитание и профориентационная деятельность				Трудовой десант на пришкольном участке и клумбе.
7. Культурологическое и эстетическое воспитание	Оформление классного уголка		Классный праздник к «Дню Защитника Отечества», «Дню 8 марта»	
8. Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	Уход за растениями классной комнаты			Участие в школьном туристическом слете
Индивидуальная работа с обучающимися	Наделение общественным поручением в классе			

## Темы классных часов

№	Тематика классных часов	Сроки проведения
1	Тематический классный час, посвященный «Дню знаний»	сентябрь
2	Мы – активные, креативные! (Час общения на психологические темы: проблема творчества, креативности. Форма проведения: час общения.)	сентябрь
3		сентябрь
4	Ставим условие: долой сквернословие! (Час общения, посвященный проблеме сквернословия. Форма проведения: час общения.)	октябрь
5		октябрь
6	Лица русской национальности. (Классный час нравственного направления, посвященный проблеме национальной и расовой нетерпимости. Форма проведения: ток-шоу.)	ноябрь
7		ноябрь
8	Профессия – хороший человек. (Классный час, посвященный проблеме нравственного самоопределения при выборе профессии. Форма проведения: интерактивная беседа.)	декабрь
9		декабрь
10	Найти себя. (Классный час, посвященный профессиональному самоопределению. Форма проведения: час общения.)	январь
11		январь
12	Секреты Ромео и Джульетты. (Форма проведения: интерактивная беседа.)	февраль
13		февраль
14	Подготовка мероприятия	март
15		март
16		апрель
17		апрель
18		май
19		май