

## **Цели и основные направления воспитательной работы классного руководителя 8 класса на 2017- 2018 учебный год**

*«Жизнь без нашего управления подобна кораблю без штурвала или блужданию в огромном лесу без компаса и карты»*

*Ф. Карделл  
(амер. психолог и психотерапевт)*

### **Цели воспитательной деятельности:**

- социально-педагогическая поддержка и становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
- профилактика правонарушений, психологического неблагополучия несовершеннолетних;
- профориентационная работа;

Исходя из проведенного Масловой Т.В. анализа воспитательной работы в 7-м классе за 2016-2017 учебный год и следуя ее рекомендациям, мною запланировано проведение работы с коллективом учащихся 8 класса по нижеизложенным направлениям.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- Патриотическое
- Эстетическое
- Трудовое
- Психологическое
- Правовое
- Работа с родителями
- Нравственное

### **Особое внимание будет направлено:**

- на повышение уровня воспитанности (культура поведения, ответственное отношение к учебе, общественным делам, своим поступкам);
- на воспитание чувства взаимопомощи и взаимовыручки;
- на организацию работы с родителями.

**Цель патриотического воспитания** – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности; становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его интересов и устойчивого развития.

**Нравственное воспитание** - формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, бережного отношения к природе, законопослушности, формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной и половой жизни, выработку коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании. Эстетическое воспитание - процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний и вкусов, развития задатков и способностей в области искусства.

**Цель эстетического воспитания** - формирование эстетической культуры личности, которая включает в себя эстетическое восприятие, эстетические чувства, эстетические потребности, эстетические вкусы, эстетические идеалы.

**Экологическое воспитание** - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

**Охрана здоровья** есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.

**Трудовое воспитание** есть процесс вовлечения учеников в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств работника. Трудовое воспитание направлено также на осуществление начального профессионального образования и профессиональной ориентации.

**Главная цель интеллектуального воспитания** - сознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Главные цели правового воспитания:**

1. Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
2. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей

национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;

3. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

### **Циклограмма работы классного руководителя**

#### **Ежедневно**

- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся;
- Организация питания учащихся;
- Организация дежурства в классном кабинете;
- Индивидуальная работа с учащимися.

#### **Еженедельно**

- Проверка дневников учащихся;
- Проведение мероприятий в классе (по плану);
- Работа с родителями (по ситуации);
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

#### **Один раз в четверть**

- Оформление классного журнала по итогам четверти;
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы;
- Проведение родительского собрания.

#### **Один раз в год**

- Проведение открытого мероприятия;
- Оформление личных дел учащихся;
- Анализ и составление плана работы класса.

### ***Самоуправление класса***

#### **Принципы жизнедеятельности классного коллектива:**

Познай себя – это интересно!  
Сотвори себя – это необходимо!  
Утверди себя – это возможно!  
Прояви себя – это реально!  
\* \* \*

Мы разные - в этом наше богатство!  
Мы вместе, в этом наша сила!

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

### **Принципы деятельности органов самоуправления:**

- добровольность;
- демократизм;
- гуманизм;
- социальная направленность;
- творчество;
- вариативность;
- самостоятельность.

### **Для достижения данных принципов необходимо:**

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

**Цель классного самоуправления** - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

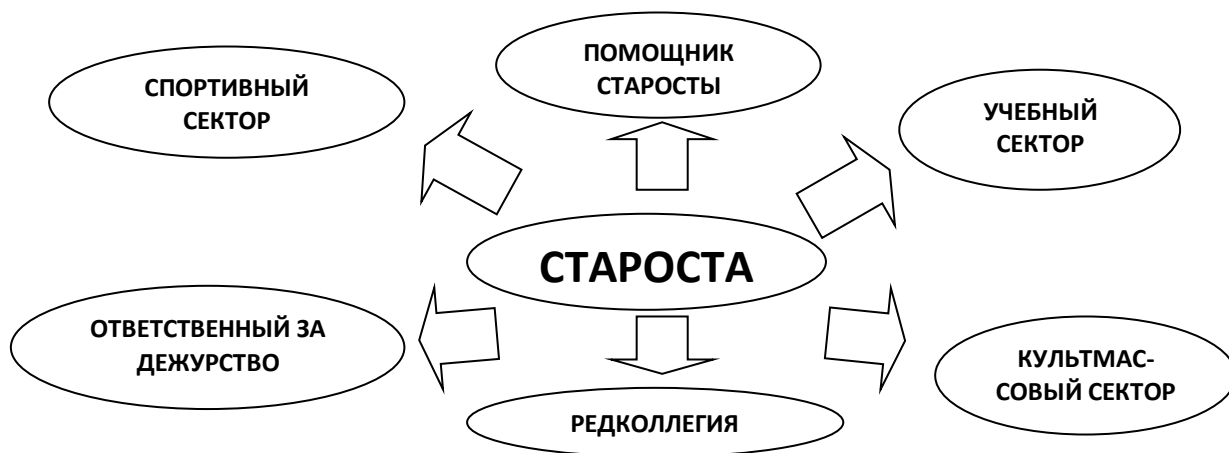
### **Функции совета класса (СК)**

- участвует в обсуждении и составлении плана работы класса;
- подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел класса;
- заслушивает отчёты о проделанной работе ответственных за направления;
- организует участие класса в КТД (коллективно - творческих делах);
- выбирает темы и вопросы для проведения классных мероприятий и тематических классных часов;
- обсуждает и решает вопросы о поощрениях и наказаниях.

### **Ваши обязанности:**

1. **Староста класса** является основным руководителем и организатором классных дел, отслеживает дисциплину в классе. Староста - главный помощник классного руководителя.
2. **Помощник старосты** осуществляет контроль и координацию выполнения классных поручений, отслеживает посещаемость в классе.
3. **Учебный сектор** отслеживает учебные дела в классе, готовность к урокам, выполнения домашнего задания, помощь в проверке дневников;
4. **Культмассовый сектор** организует мероприятия в классе во внеурочное время, руководит работой учащихся в общешкольных мероприятиях, формирует команды к участию в викторинах, интеллектуальных марафонах.
5. **Редколлегия** работает над оформительскими делами, созданием стенгазет, информационных листов.

6. **Ответственные за дежурство** организуют дежурство по классу и по школе, контролируют очередность обязанностей и качество их выполнения.
7. **Спортивный сектор** участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях класса и формирование команды к спортивным турнирам, эстафетам.



### Структура самоуправления класса

**Высший орган самоуправления** - совет класса. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся.

На классном часе мы:

- избираем актив класса;
- решаем вопросы жизни классного коллектива;
- утверждаем общественные поручения;
- слушаем отчеты об их исполнении;
- решаем вопросы поощрения и порицания учащихся класса

В период между классными часами органом ученического самоуправления в классе является совет класса (СК), возглавляемый старостой класса.

Староста класса выбирается путем открытого голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины участников. Староста класса совместно с классным руководителем составляет план работы на четверть (на основе предложений учащихся и общешкольного плана внеклассных мероприятий); формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий; контролирует выполнение поручений. Распределение общественных поручений происходит на первом же в учебном году классном часе учащихся путем голосования. Поручения можно

менять каждую учебную четверть, чтобы каждый учащий мог попробовать себя в различных ролях.

**Должности совета класса:**

Староста класса	Алексеева Анастасия
Помощник старосты	Таблер Снежанв, Лямков Андрей, Фаут Кирилл
Учебный сектор	Ильянов Алексей
Культмассовый сектор	Панюгин Данила, Лушина Карина, Фаут Кирилл
Спортивный сектор	Грязнов Андрей, Мурадханов Амир, Лысов Стас, Смирнов Даниил, Лямков Андрей
Редколлегия	Фаут Кирилл, Лушина Карина, Гайнов Артем
Ответственный за дежурство	Разумовский Роман

## **Тематика Классных часов в 8 классе.**

**Воспитательная работа в классе строится по следующим направлениям:**

- Патриотическое («Битва гигантов»);
- Эстетическое («Гардемарины, вперед!», «Красавицы девицы, умницы и мастерицы»);
- Экологическое («На пороге экологической катастрофы»);
- Трудовое («Хочу-могу-надо»);
- Охрана здоровья («Наркотик - орудие самоубийства», «Вредная пятерка и полезная десятка»);
- Интеллектуальное («Игры разума»);
- Психологическое («Я утверждаю себя», «Как жить в мире с родителями»);
- Правовое («Коррупция глазами детей»);
- Работа с родителями (тематические родительские собрания)
- Нравственное («Настоящий друг», «Моя семья - мое богатство»).

**Таблица распределения классных часов по направлениям и дате проведения**

<b>Название</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный за проведение</b>
Выборы совета класса	Трудовое	Открытое голосование	05.09.17	Классный руководитель
Битва гигантов	Патриотическое	беседа, презентация	08.09.17	Классный руководитель
Гардемарины, вперед!	Эстетическое, нравственное	Поздравление, конкурсы, чаепитие	21.02.18	Совет класса, классный руководитель
Красавицы девицы, умницы и мастерицы			07.03.18	Совет класса, классный руководитель
На пороге экологической катастрофы	Экологическое	обсуждение	07.11.17	Классный руководитель
Хочу-могу-надо	Трудовое (профорентация)	лекция, обсуждение	15.05.18	Классный руководитель
Наркотик - орудие самоубийства	Охрана здоровья	Лекция, презентация, беседа	21.11.17	Классный руководитель
Вредная пятерка и полезная десятка			23.01.18	Классный руководитель
Игры разума	Интеллектуальное	Игра	12.12.17	Классный руководитель
Я утверждаю себя	Психологическое	Лекция, беседа	02.10.17	Классный руководитель
Как жить в мире с родителями		Опрос, обсуждение	06.02.18	Классный руководитель
Коррупция глазами детей	Правовое	Опрос, обсуждение	10.10.17	Классный руководитель
Настоящий друг	Нравственное	Лекция, беседа	10.04.18	Классный руководитель
Моя семья - мое богатство		Беседа	24.04.18	Классный руководитель
Проблемы поведения и успеваемости	Тематическое	Беседа	19.09.17, 24.10.17, 05.12.17, 30.01.18,	Совет класса, классный руководитель

			20.02.18, 06.03.18, 10.04.18, 15.05.18	
--	--	--	---	--

**Мы принимаем участие в следующих общешкольных мероприятиях:**

- В торжественной линейке, посвященная празднику Первого звонка.  
01.09.17.
- В общешкольной линейке посвященной «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 05.09.17.
- В легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» 11.09.17.
- В школьном этапе олимпиад.
- В Ярмарке 12.10.17.
- Мы организовываем новогодний праздник для учащихся начальной школы 28.12.17.
- В зимнем Дне здоровья 17.02.18
- В общешкольном мероприятии «Масленица!».
- В экологических акциях проводимых в школе.
- В интерактивной исторической выставке в Н.Новгороде.
- В организации открытия Недели науки и творчества
- В линейке 27.10.17 по подведению итогов I четверти.
- В общешкольной уборке классных комнат перед уходом на каникулы.
- 

**Таблица распределения тематических родительских собраний**

Тема	Форма	Дата проведения
Подростковый возраст. Возрастные и психологические особенности.	Презентация, анкетирование, памятка	14.09.17
	Общешкольное родительское собрание	12.10.17
Безопасность в сети	Презентация, беседа, памятка	23.11.17
Мода и здоровье подростка	Беседа, анкетирование	15.03.18
	Общешкольное родительское собрание	20.04.18
Каково на дому - таково и самому	Беседа, анкетирование, памятка	20.04.18

## Календарное планирование классных часов

<b>Сентябрь</b>				Примечание
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
Выборы совета класса (организационный классный час)	Битва Гигантов (тематический Кл. час)	Проблемы поведения и успеваемости (Кл. час)	Классный час по темам ПДД, профилактике ДТП	
<b>Октябрь</b>				
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
Я утверждаю себя (Кл. час)	Коррупция глазами детей (Кл. час)	Проблемы поведения и успеваемости (Кл. час)	Тематический Кл. час	
<b>Ноябрь</b>				
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
На пороге экологической катастрофы	Проблемы поведения и успеваемости (Кл. час)	Наркотик - орудие самоубийства (Кл. час)	Тематический Кл. час	
<b>Декабрь</b>				
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
Проблемы поведения и успеваемости (Кл. час)	Игры разума (Кл. час)	Подготовка новогоднего мероприятия	Подготовка новогоднего мероприятия	

<b>Январь</b>			
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Тематический Кл. час		Вредная пятерка и полезная десятка (Кл. час)	Проблемы поведения и успеваемости (Кл. час)
<b>Февраль</b>			
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Как жить в мире с родителями (Кл. час)	Тематический Кл. час	Гардемарины, вперед! (Кл. час)	Проблемы поведения и успеваемости (Кл. час)
<b>Март</b>			
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Тематический Кл. час	Красавицы девицы, умницы и мастерицы		Проблемы поведения и успеваемости (Кл. час)
<b>Апрель</b>			
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Тематический Кл. час	Настоящий друг (Кл. час)	Проблемы поведения и успеваемости (Кл. час)	Моя семья - мое богатство (Кл. час)
<b>Май</b>			
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
	Проблемы поведения и успеваемости (Кл. час)		

## Индивидуальная работа с учащимися.

1. Работа с детьми, проявляющими лидерские качества:
  - организация работы по системе чередующихся традиционных поручений;
  - организация индивидуальной творческой деятельности;
  - включение в общешкольное воспитательное пространство.
2. Работа с детьми, имеющими проблемы в общении:
  - собеседование с родителями;
  - собеседование с психологом;
  - наблюдение, индивидуальный контроль, коррекция;
  - организация деятельности, способствующей расширению круга общения и повышению статуса детей в классе.

## Работа с родителями

### Цель:

Создание условий для осуществления взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания детей.

### Задачи:

- создать условия для расширения сферы участия родителей в организации жизнедеятельности класса;
- создать условия для повышения роли семьи в воспитании детей;
- создать условия для организации психолого-педагогического просвещения родителей (родительские собрания, консультации, собеседования, беседы психолога);
- создать условия для организации совместного проведения досуга;
- создать условия для привлечения родителей к воспитательной работе в классе, активизировать работу родительского комитета;
- создать условия для проведения профилактической работы с неблагополучными, проблемными семьями и детьми, привлечения к работе родительского комитета.

## **Предполагаемые результаты**

В результате реализации данного плана воспитательной работы предполагается воспитать у учащихся следующие качества:

- умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития;
- активная гражданская позиция;
- позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Творческий подход к любому делу.